



Liepājas pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte"

Ganību iela 122/128, Liepāja, LV-3411, tālr. +371 63431676, saulite@liepaja.edu.lv, www.saulite.liepaja.edu.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Liepājā

19.08.2026.

Nr.19/2026

Rīcības plāns gaisa telpas apdraudējuma gadījumā

I. Vispārīgie noteikumi

1. Šīs vadlīnijas nosaka minimālās prasības rīcības plāna sagatavošanai izglītības iestādēm (turpmāk- iestāde) gadījumos, kad saņemts oficiāls aģrīnās brīdināšanas sistēmas (piemēram, šūnu apraide) paziņojums par gaisa telpas apdraudējumu vai gadījumos, kad iestādes vadītājs vai viņa norīkota atbildīgā persona redz nepieciešamību par drošības pasākumu piemērošanu.
2. Vadlīnijas nosaka prasības, mērķus, nosacījumus rīcības plāna izstrādē.
3. Rīcības plāns primāri piemērojams miera laikā vai hibrīddraudu apstākļos, kad mācību process iestādē tiek organizēts pilnā apjomā, vienlaikus nodrošinot gatavību nekavējoties organizēt patveršanos, kā arī sniegt ieskatu rīcībā, ja valstī militāra apdraudējuma dēļ tiek izsludināta ārkārtējā situācija, izņēmuma stāvoklis vai iestāties kara stāvoklis.
4. Rīcības plāna mērķis ir maksimāli aizsargāt izglītojamo un iestādes personāla dzīvību un veselību, novērst paniku, nodrošināt savlaicīgu lēmumu pieņemšanu un organizētu patveršanos drošās vietās.
5. Šī rīcības plāna lietotie jēdzieni:
 - 5.1. **gaisa apdraudējuma objekts** ir jebkurš neidentificēts, nomaldījies, bezpilota vai citādi apdraudošs lidojošs objekts, tostarp drons, bezpilota lidaparāts, raķete vai cits līdzīgs objekts;
 - 5.2. **patvertne** ir iestādē speciāli šim mērķim izbūvēta un aprīkota telpa vai telpa, kas pielāgota un atbilst III kategorijas patvertnes minimālajām prasībām un paredzēta patveršanās vajadzībām;
 - 5.3. **droša patveršanās vieta** ir iepriekš noteikta iekštelpa, kur iespējams patverties, ievērojot "divu sienu" principu, vai drošākā iekštelpa – pēc iespējas zemākajā stāvā, tālāk no logiem, durvīm, stiklotām virsmām, marķēta ar līnijām, uzrakstiem "DROŠA VIETA" vai atpazīstamiem simboliem, izvietojot virziena norādes uz tām, apzīmējumos izmantojot zilu un oranžu krāsu (vadlīniju 3.pielikums);
 - 5.4. **kaskādes princips** ir personu izvietošana pa prioritātēm – vispirms patvertnē vai pielāgotā pagrabā, bet, ja vietu nepietiek vai piekļuve nav iespējama bez kavēšanās, iepriekš noteiktās drošās patveršanās vietās ēkā;

- 5.5. ārkārtējā situācija** ir īpašs tiesiskais režīms, kura laikā Ministru kabinetam ir tiesības likumā noteiktajā kārtībā un apjomā ierobežot valsts pārvaldes un pašvaldību institūciju, fizisko un juridisko personu tiesības un brīvības, kā arī uzlikt tām papildu pienākumus;
- 5.6. izņēmuma stāvoklis** ir īpašs tiesiskais režīms, kas izsludināms, ja valstī apdraud ārējais ienaidnieks un/vai valstī vai tās daļā ir izcēlušies vai draud izcelties iekšēji nemieri, kas apdraud demokrātisko valsts iekārtu;
- 5.7. kara laiks** iestājas, ja ārējs ienaidnieks ir izdarījis militāru iebrukumu vai citādi vērsies pret valsts neatkarību, tās konstitucionālo iekārtu vai teritoriālo integritāti;
- 5.8. miera laika vai hibrīd-draudu apstākļos** ir laikposms, kurā valstī nav izsludināta ārkārtējā situācija, izņēmuma stāvoklis vai kara laiks, un iestādes mācību process tiek organizēts pilnā apjomā atbilstoši ikdienas kārtībai;
- 5.9. šūnu apraides dzeltenas krāsas paziņojums** ir informējošs paziņojums, kas neprasa tūlītēju iedzīvotāju rīcību, bet aicina būt informētiem par iespējamu apdraudējumu Latvijas gaisa telpā;
- 5.10. šūnu apraides oranžas krāsas paziņojums** ziņo par konstatētu apdraudējumu Latvijas gaisa telpā, kas paredz tūlītēju iedzīvotāju rīcību atbilstoši sniegtajām rīcības plānam. Šī tūlītējā rīcība tiek iekļauta paziņojumā.

II. Mācību process miera laikā

6. Miera laikā, kad mācību process tiek organizēts pilnā apjomā klātienē, gaisa apdraudējuma gadījumā patveršanās tiek organizēta pēc kaskādes principa.
7. Ietilpības aprēķinā, kas ir 0,75 m² uz vienu personu, iekļauj ne tikai izglītojamos, bet arī pedagogus, administrāciju, tehnisko personālu, atbalsta personālu un apmeklētājus.

III. Mācību process militāra apdraudējuma laikā

7. Ja valstī ir militārs apdraudējums un tiek izsludināta ārkārtējā situācija, izņēmuma stāvoklis vai iestāties kara stāvoklis, klātienes mācību procesu iestādē organizē tā, lai vienlaikus iestādē esošo personu skaits nepārsniegtu iestādes patvertnes un/vai drošo patveršanās vietu kopējo ietilpību.
8. Ja kopējais izglītojamo, pedagogu un cita personāla skaits pārsniedz pieejamo patveršanās vietu ietilpību, situācijā, kad valstī tiek izsludināta ārkārtas situācija, izņēmuma stāvoklis vai iestāties kara stāvoklis, iestādes vadība organizē ar Izglītības pārvaldes rīkojumu noteiktu klātienes dežūrgrupu darbību, nosakot izglītojamo uzņemšanas kārtību un kritērijus, prioritāri nodrošinot dežūrgrupu pieejamību izglītojamiem, kuru likumiskie pārstāvji nodrošina sabiedrībai svarīgu funkciju un pakalpojumu nepārtrauktību.

IV. Trauksmes izziņošana un sākotnējā rīcība

9. Informācija par apdraudējumu var tikt saņemta no agrīnās brīdināšanas sistēmas paziņojuma par gaisa telpas apdraudējumu (piemēram, ar šūnu apraides paziņojumu, trauksmes sirēnām, operatīvo dienestu rīkojumiem vai mobilās lietotnes "112 Latvija" starpniecību), kā arī iestādei pašai konstatējot vizuālu vai skaņas apdraudējumu.
10. Apdraudējuma izziņošanai iestāde nosaka iekšējās trauksmes signālus- WhatsApp grupa, mutiski.
11. Saņemot agrīnās brīdināšanas sistēmas paziņojumu par gaisa telpas apdraudējumu vai atskatot iestādes iekšējās trauksmes signālam, pedagogs nekavējoties pārtrauc mācību procesu vai jebkuru citu nodarbību.

12. Rīcība atbilstoši šūnu apraides brīdinājuma līmeņiem:
- 12.1. **Dzeltenā brīdinājuma** gadījumā, kad ir paaugstināts gaisa telpas apdraudējuma risks, iestāde āra aktivitātes pārtrauc un dodas uz izglītības iestādes telpām, iekšējās turpina mācību procesu ierastajā kārtībā un:
 - 12.1.1. seko atbildīgo institūciju sniegtajai informācijai;
 - 12.1.2. pārbauda sakaru un informēšanas līdzekļu tehnisko darbību;
 - 12.1.3. pārliecinās par patveršanās vietu tūlītēju pieejamību;
 - 12.1.4. sagatavo paziņojumu vecāku informēšanai;
 - 12.2. **Oranžā brīdinājuma** gadījumā, kad ir augsts gaisa telpas apdraudējuma risks un nepieciešams nekavējoties īstenot paaugstinātus drošības pasākumus, rīcība tiek organizēta šādi:
 - 12.3. **Ja oranžais brīdinājums ir stājies spēkā līdz plkst. 7.00 (pirms darba dienas sākuma)** darbinieki un vecāki rīkojas atbilstoši *1.pielikumā* norādītajai saziņas un rīcības shēmai:
 - 12.3.1. vadība nekavējoties informē izglītojamo vecākus un darbiniekus, izmantojot skolvadības sistēmu "Eliis" un saziņas lietotnes "WhatsApp" darbinieku grupas sarakstē;
 - 12.3.2. mācības klātienē netiek uzsāktas.
 - 12.4. **Ja oranžais brīdinājums ir saņemts no plkst. 7.00 līdz mācību procesa sākumam;**
 - 12.4.1. vadība iedarbina iestādes iekšējo trauksmes signālu un organizē iestādē esošo personu pārvietošanos uz patvertnēm/drošām patveršanās vietām;
 - 12.4.2. Ja izglītojamais ir ceļā uz izglītības iestādi – izglītojamie pabeidz ceļu līdz drošam patvērumam t.sk. izglītības iestādi par to iepriekš informējot PII;
 - 12.4.3. Kad apdraudējums ir atcelts, izglītības iestādes vadītājs lemj par mācību procesa turpināšanu vai atcelšanu un par to informē izglītojamā vecākus.
 - 12.5. **Ja oranžais brīdinājums tiek izsludināts mācību procesa laikā,** nekavējoties pārtrauc mācību procesu un:
 - 12.5.1. iedarbina šī plāna 10. punktā noteikto iekšējās trauksmes signālu un organizē personu pārvietošanos uz drošām patveršanās vietām;
 - 12.5.2. aizver visus telpu logus un durvis;
 - 12.5.3. veic personu uzskaiti un informē izglītojamo vecākus.
 - 12.5.4. vecākiem gaisa telpas apdraudējuma laikā ir aizliegts patvaļīgi ierasties iestādē, jo tas var traucēt operatīvo dienestu darbu vai apdraudēt personu drošību. Ja vecāki gaisa apdraudējuma laikā pieprasa izglītojamā izņemšanu no iestādes, iestāde izsniedz izglītojamo pret vecāku parakstītu rakstisku apliecinājumu par atbildības uzņemšanos.

7.pielikums

V. Turpmākā rīcība un patveršanās kārtība oranžā brīdinājuma gadījumā

13. Pārvietošanās kārtība un drošība:
- 13.1. Pedagoģs nodrošina savas izglītojamo grupas pārskatāmu un organizētu pārvietošanos. Ja iespējams, pārvietošanās kolonnu noslēdz otrs iestādes darbinieks.
 - 13.2. Personu kustība ēkā tiek organizēta pa evakuācijas maršrutiem saskaņā ar shēmu, kas ietverta šo vadlīniju **2. pielikumā**.
 - 13.3. Iestāde nodrošina tūlītēju atbalstu izglītojamajiem un darbiniekiem ar kustību traucējumiem, hroniskiem veselības riskiem vai citām īpašām vajadzībām. Palīdzības sniegšanai pārvietošanās laikā tiek norīkoti iepriekš noteikti atbildīgie darbinieki.

14. Rīcība, ja apdraudējums konstatēts āra aktivitāšu laikā:
 - 14.1. Ja tūlītēja iekļūšana ēkā nav iespējama un apdraudējums ir tiešs, personāls un izglītojamie rīkojas atbilstoši konkrētajai situācijai un nekavējoties izmanto tuvāko pieejamo aizsegu (piemēram, blakus esošu ēku konstrukcijas, zemes reljefu vai citu fizisku aizsardzību), maksimāli samazinot atrašanos atklātā vietā.
 - 14.2. Ja izglītojamie apdraudējuma brīdī atrodas ārpus iestādes organizētā pasākumā, ekskursijā, sacensībās vai citā aktivitātē, atbildīgais iestādes darbinieks ievēro konkrētās atrašanās vietas drošības norādījumus, atbildīgo dienestu informāciju un nekavējoties informē iestādes vadību.
15. Uzskaites nodrošināšana patvēruma vietā:

Iestāde nodrošina vienotu un precīzu izglītojamo uzskaites veidu patvēruma vietā (izmantojot autorizāciju ELIIS, un uzskaites lapu "Faktisko bērnu skaita reģistrācija".
(Skatīt 3.pielikumu)

 - 15.1. Par personu uzskaiti un datu apkopošanu patvēruma vietā iestādes vadītājs norīko atbildīgos darbiniekus. Dati nepieciešamības gadījumā tiek nodoti Liepājas Izglītības pārvaldei (e-pasts, saziņas vietnē WhatsApp izveidotā SOS grupa).

VI. Rīcības plānā paredzētie aizliegumi apdraudējuma laikā

16. Aizliegts:
 - 16.1. tuvojies logiem, stiklotām sienām, vestibiliem un citām konstrukcijām ar zemu izturību;
 - 16.2. doties ārpus telpām, lai vērotu situāciju un gaisa apdraudējuma objektu;
 - 16.3. bez atsevišķas atļaujas atstāt patveršanās vietu;
 - 16.4. aiztikt, pārvietot vai pārbaudīt nokritušu gaisa apdraudējuma objektu, tā atlūzas vai citus aizdomīgus priekšmetus;
 - 16.5. veikt video filmēšanu vai fotografēšanu, ja tas traucē drošības pasākumu izpildi, atbildīgo personu norādījumu ievērošanu vai rada papildu risku personu drošībai.

VII. Rīcība sprādziena vai trieciena brīdī

17. Sprādziena, trieciena vai tādas situācijas gadījumā, kas liecina par tiešu apdraudējumu, personas paliek drošajā patveršanās vietā atbilstoši 5.3. punktā noteiktajam:
 - 17.1. pietupjas, apsēžas vai noguļas;
 - 17.2. aizsedz galvu ar rokām;
 - 17.3. paliek pēc iespējas tuvāk nesošajai sienai vai citam stabilam aizsegam.
18. Pēc sprādziena vai trieciena iestādes darbinieki pārliecinās par izglītojamo veselības stāvokli, organizē kārtību un rīkojas saskaņā ar turpmākajiem norādījumiem.
19. Ja ir cietušas personas, pieaugušais pirmo palīdzību sniedz savu zināšanu un kompetences ietvaros, vienlaikus neapdraudot savu un citu personu drošību, un nekavējoties izsauc Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu (NMPD), zvanot uz tālruna numuru 112.

VII. Rīcība pēc oficiālas agrīnās brīdināšanas sistēmas paziņojuma par gaisa telpas apdraudējuma atcelšanu

20. Patveršanās vietu drīkst pamest tikai pēc tam, kad saņemts oficiāls paziņojums par gaisa telpas apdraudējuma atcelšanu.
21. Ja iestādes teritorijā vai tās tuvumā tiek konstatētas gaisa apdraudējuma objekta atlūzas vai citi aizdomīgi priekšmeti, par to nekavējoties jāziņo atbildīgajiem dienestiem, zvanot uz tālruna numuru 112.

22. Iestādes vadība organizē izglītojamo vecāku informēšanu pēc tam, kad izglītojamo patveršanās ir nodrošināta un situācija ir stabilizēta. Pēc apdraudējuma beigām iestādes vadība organizē atkārtotu personu uzskaiti, telpu vizuālo pārbaudi un savlaicīgas informācijas sniegšanu vecākiem. Oficiālās informācijas sniegšanā vecākiem iestādes darbinieki izmanto tikai iestādes vadības saskaņotus datus, lai novērstu dezinformācijas izplatīšanos
23. Iestādes vadībai ir tiesības ierobežot personu piekļuvi iestādes telpām vai teritorijai, ja tas nepieciešams izglītojamo, darbinieku un citu personu drošības garantēšanai vai operatīvo dienestu darba nodrošināšanai.
24. Lēmumu par mācību procesa atsākšanu, saīsināšanu vai pārtraukšanu pieņem iestādes vadītājs, izvērtējot konkrētos apstākļus, un par to informē Liepājas Izglītības pārvaldi (izmantojot e-pastu, saziņas vietnē WhatsApp izveidoto SOS grupu vai citu atbilstošu saziņas veidu).
25. Tehniskais, administratīvais un atbalsta personāls darbojas saskaņā ar iestādes vadības norādījumiem, piedalās atbalsta nepieciešamības noteikšanā un sniedz praktisku un psiholoģisku palīdzību izglītojamajiem, darbiniekiem vai vecākiem.
26. Iestādes medicīnas darbinieks organizē pirmās palīdzības sniegšanu, izvērtē cietušo stāvokli, ziņo iestādes vadībai par cietušo skaitu un, ja nepieciešams, koordinē saziņu ar NMPD, nodrošinot pirmās palīdzības līdzekļu pieejamību, ciktāl tas neapdraud paša drošību.

VIII. Atbildība un gatavība

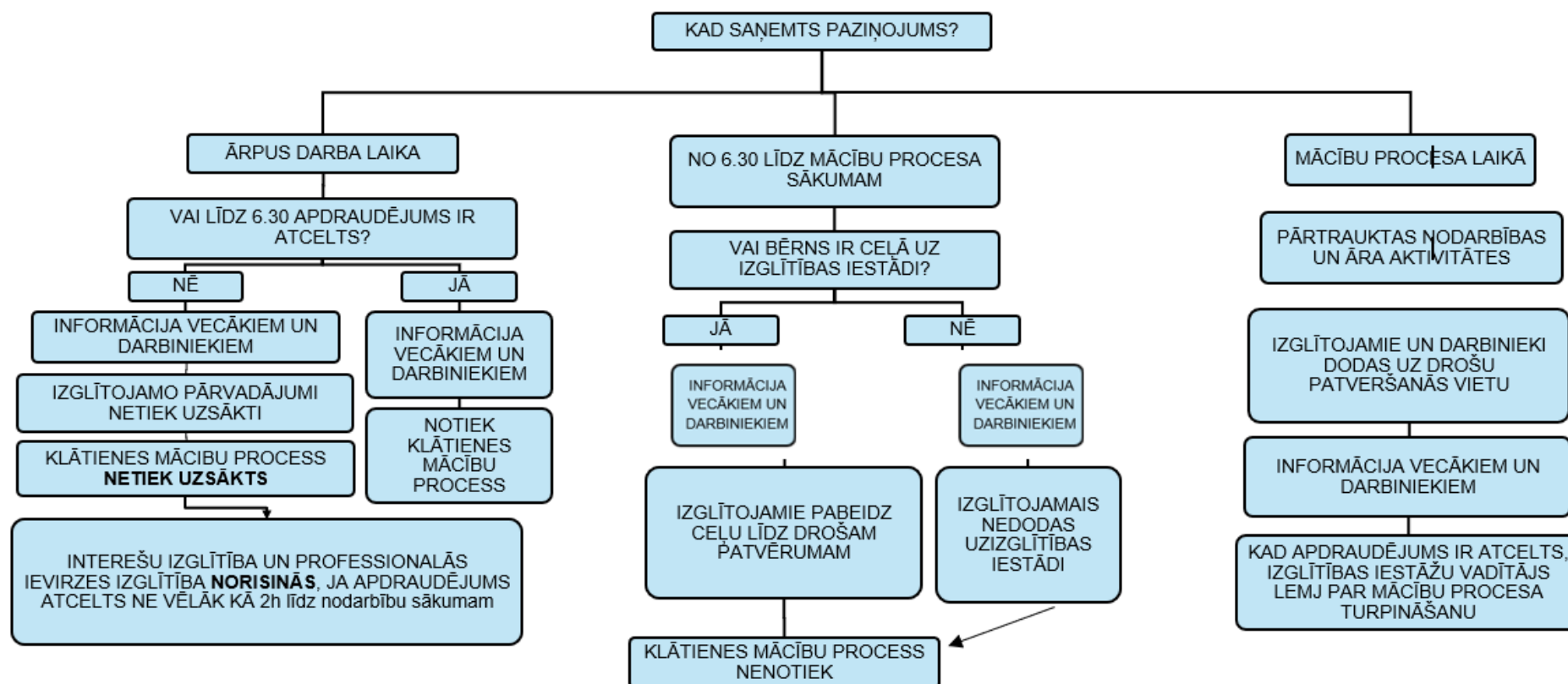
27. Par šī rīcības plāna ieviešanu, aktualizēšanu un izpildes kontroli ir atbildīgs iestādes vadītājs.
28. Iestādes vadītājs norīko par rīcības plāna iestādē izstrādi un īstenošanu atbildīgo personu un tās aizvietotāju, kā arī nosaka personas, kas ir tiesīgas veikt saziņu ar izglītojamo vecākiem.
29. Katrs pedagogs un darbinieks ir personīgi atbildīgs par viņam uzticēto izglītojamo organizētu pārvietošanu, uzskaiti un uzraudzību apdraudējuma gadījumā.
30. Ar šo rīcības plānu tiek iepazīstināti visi iestādes darbinieki, izglītojamie un informatīvā kārtībā — izglītojamo vecāki.
31. Iestādē ne retāk kā divas reizes mācību gadā tiek organizētas praktiskās mācības noteiktā rīcības algoritma pārbaudei.
32. Rīcības plānu pārskata ne retāk kā reizi gadā, kā arī gadījumos, ja mainās iestādes telpu izvietojums, patveršanās vietu skaits, ietilpība, evakuācijas maršruti vai norīkotās atbildīgās personas.

Vadītāja
p.i.

Daiga Blūma
Olita Lagzdiņa

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU UN VECĀKU RĪCĪBA GAISA TELPAS APDRAUDĒJUMA GADĪJUMĀ (ORANŽAIS BRĪDINĀJUMS)

SAŅEMTS OFICIĀLS PAZIŅOJUMS PAR IESPĒJAMU GAISA TELPAS APDRAUDĒJUMU



Shēma ar pārvietošanās maršrutiem uz drošām patveršanās vietām

1. Mērķis

1.1. Šis pielikums nosaka iestādes telpu izvietojumu, drošās patveršanās vietas un pārvietošanās maršrutus gaisa telpas apdraudējuma gadījumā.

1.2. Shēma paredzēta pedagogu, darbinieku un izglītojamo iepriekšējai iepazīšanai un praktiskai lietošanai apdraudējuma brīdī.

1.3. Katra grupa pārvietojas uz tuvāko noteikto drošo patveršanās vietu, ko nodrošina attiecīgais pedagogs un administrācijas pārstāvis.

GRUPU PATVERŠANĀS TELPU SADALĪJUMS

Lai novērstu drūzmu un paniku, katrai grupai ir noteikta konkrēta zona patveršanās telpās.

A korpuss – atbildīgais - iestādes vadītāja		
Grupa	Patveršanās telpa	Atbildīgais par grupu
1.a “Zaķīši”	Tualete un dušas telpa pie 1.a grupas (7 pers.) Strādnieka kabinets	Attiecīgās maiņas skolotājs, logopēds
2.a “Rūķīši” 3.a “Pūcēni”	Pagrabs pie 2.a grupas	Attiecīgās maiņas skolotājs, medicīnas māsa
4.a “Margrietiņas”	Kāpņutelpa uz 3.a un 4a grupām 1.stāvs, Gaitenis no pagraba ieejas pie 2.a grupas līdz strādnieka kabinetam	Attiecīgās maiņas skolotājs, medicīnas māsa
5.a “Ābolīši”	Pagrabs pie 1.a grupas	Attiecīgās maiņas skolotājs, logopēds
6.a “Zīluki”	Gaitenis no 1.a grupas līdz pagriezienam uz virtuvi,	Attiecīgās maiņas skolotājs, logopēds
Personāls	Virtuve, virtuves iekšējās palīgtelpas	Ēdināšanas speciālists

B korpuss – atbildīgais - metodiķe		
Grupa	Patveršanās telpa	Atbildīgais par grupu
1.b “Mārītes”	Gaitenis pie 2.b grupas, Tualete un dušas telpa pie 1.b grupas	Attiecīgās maiņas skolotājs, metodiķis
2.b “Putniņi”	Gaitenis pie 2.b grupas	Attiecīgās maiņas skolotājs,

3.b “Taurenīši”,	Kāpņutelpa uz 3.b un 4b grupām, gaitenis	Attiecīgās maiņas skolotājs, saimniecības daļa
4.b “Vinnijs Pūks”	Pagrabs B korpuss	Attiecīgās maiņas skolotājs, saimniecības daļa
5.b “Bitītes”, 6.b “Zvaigznītes”	Gaitenis no 2.b grupas līdz 1.b grupai ar gaitēņa daļu pie veļas noliktavas	Attiecīgās maiņas skolotājs, metodiķis

C korpuss – atbildīgais - vadītājas vietniece		
Grupa	Patveršanās telpa	Atbildīgais par grupu
1.c “Skudriņas” 5.c “Zvaniņi” 3.c “Pelēni” 4.c “Puķītes”	C korpusa gaitenis	Attiecīgās maiņas skolotājs, vadītāja vietniece
2.c “Vāverēni”	Tualete pie zāles “Do-re-mi” Tualete pie 2.c grupas	Attiecīgās maiņas skolotājs, logopēds
6.c “Ežuki”	Gaitēņa daļa pie vadītājas kabineta	Attiecīgās maiņas skolotājs, lietvede

2. Pārvietošanās maršruti un kārtība

Lai nodrošinātu drošu un raitu pārvietošanos, noteikti šādi plūsmu maršruti:

- **A korpusa plūsma**
 - 1. stāva grupas -“Zaķīši“, ”Rūķīši”:
* Pēc trauksmes signāla saņemšanas izglītojamie skolotāja pavadībā iziet no grupas. Dodas pa 1. stāva gaiteni uz savām drošajām zonām.
 - 2. stāva grupas -“Pūcēni“, ”Margrietiņas”, ”Āboliši“, ”Zīluki”:
* Pēc trauksmes signāla saņemšanas izglītojamie skolotāja pavadībā iziet no grupas. Dodas pa kāpnēm uz 1. stāva gaiteni līdz savām drošajām zonām.
- **B korpusa plūsma**
 - 1. stāva grupas -“Mārītes“, ”Putniņi”:
* Pēc trauksmes signāla saņemšanas izglītojamie skolotāja pavadībā iziet no grupas. Paliek 1. stāva gaitenī savā drošajā zonā.
 - 2. stāva grupas -“Taurenīši“, ”Vinnijs Pūks”, ”Bitītes”, ”Zvaigznītes”:
* Pēc trauksmes signāla saņemšanas izglītojamie skolotāja pavadībā iziet no grupas. Dodas pa kāpnēm uz 1. stāva gaiteni līdz savām drošajām zonām.
- **C korpusa plūsma**
 - 1. stāva grupas -“Skudriņas“, ”Vāverēni”:
* Pēc trauksmes signāla saņemšanas izglītojamie skolotāja pavadībā iziet no grupas. Dodas uz 1. stāva gaiteni uz savām drošajām zonām.

-2. stāva grupas -“Pelēni“, ”Puķītes”, ”Zvaniņi”, “Ežuki”:

* Pēc trauksmes signāla saņemšanas izglītojamie skolotāja pavadībā iziet no grupas. Dodas pa kāpnēm uz 1. stāva gaiteni līdz savām drošajām zonām.

D plūsma (āra teritorijas):

*Ja trauksmes brīdī grupa atrodas ārā (rotaļu vai sporta laukumā), viņi dodas iekšā pa sava laukuma ieeju, tad pa gaiteni uz savu drošo telpu vai rīkojas atbilstoši konkrētajai situācijai un nekavējoties izmanto tuvāko pieejamo aizsegu (piemēram, blakus esošu ēku konstrukcijas, zemes reljefu vai citu fizisku aizsardzību), maksimāli samazinot atrašanos atklātā vietā.

*Ja izglītojamie apdraudējuma brīdī atrodas ārpus iestādes organizētā pasākumā, ekskursijā, sacensībās vai citā aktivitātē, atbildīgais iestādes darbinieks ievēro konkrētās atrašanās vietas drošības norādījumus, atbildīgo dienestu informāciju un nekavējoties informē iestādes vadību.

DROŠO IEKŠTELPU SARAKSTS.

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Šis pielikums nosaka iestādes telpas, kuras izmantojamas kā drošas iekštelpas gadījumos, kad patvertnē ir nepietiekams vietu skaits un pārvietošanās uz patvertni vai pagrabu radītu kavēšanos vai papildu risku.
- 1.2. Drošās iekštelpas ir iepriekš noteiktas telpas ēkā, kurās iespējams patverties, ievērojot “divu sienu” principu un izvairoties no logiem, stiklotām zonām un citām paaugstināta riska vietām.
- 1.3. Katrai grupai ir noteikta primārā drošā iekštelpa un, ja nepieciešams, alternatīvā drošā iekštelpa.
- 1.4. Drošās iekštelpas tiek izmantotas tikai īslaicīgai patveršanai līdz turpmākam iestādes vadības vai atbildīgo dienestu norādījumam.

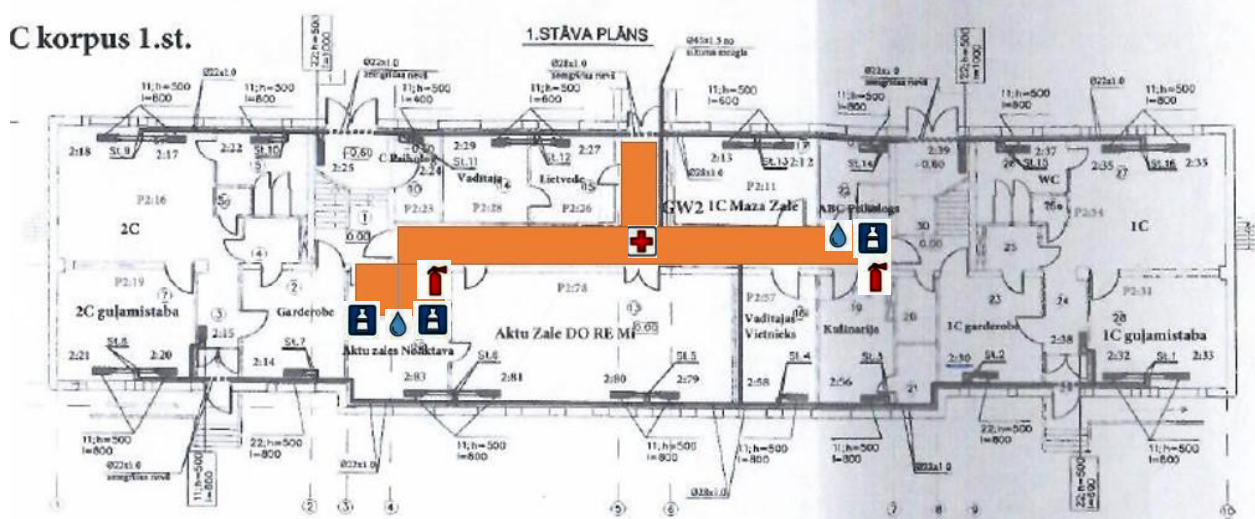
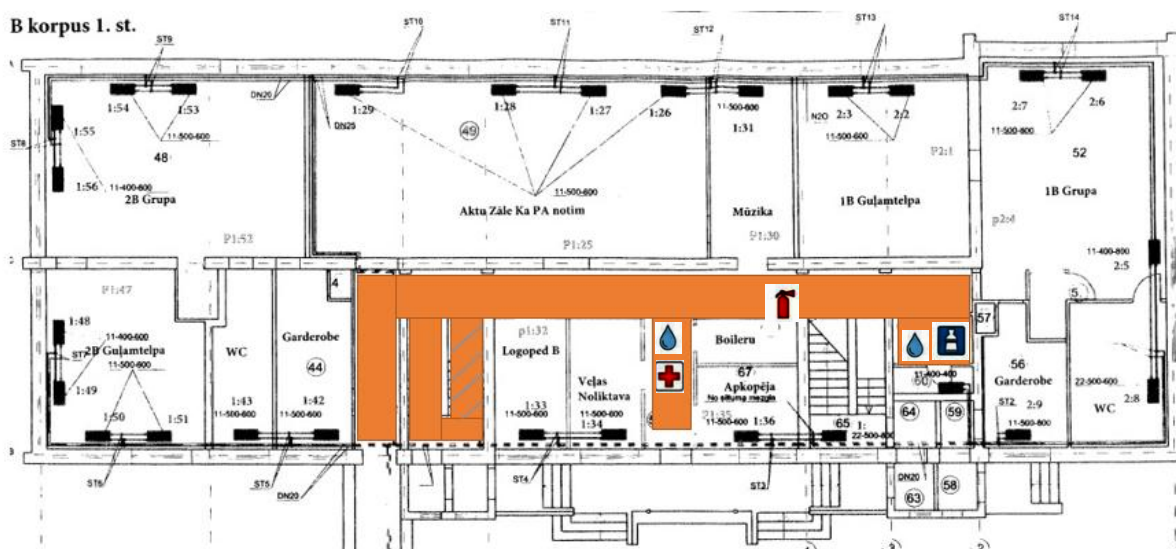
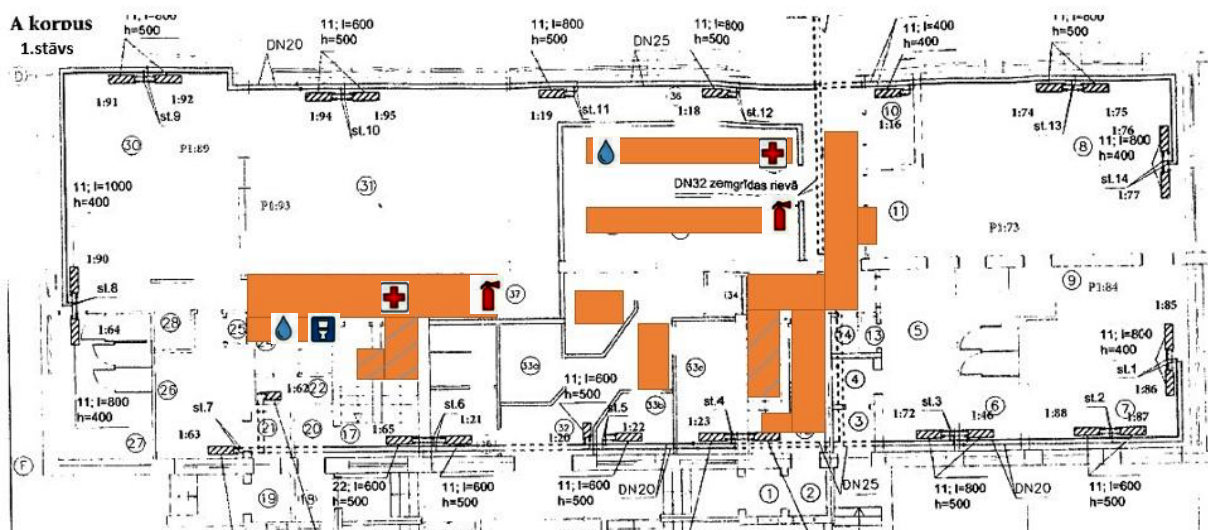
2. Drošo iekštelpu kritēriji

- 2.1. Par drošu iekštelpu var noteikt telpu, kas:
 - 2.1.1. atrodas ēkas iekšpusē;
 - 2.1.2. ļauj ievērot “divu sienu” principu;
 - 2.1.3. ir viegli sasniedzama no mācību telpām;
 - 2.1.4. vienlaikus nodrošina izglītojamo un personāla izvietošanu bez pārslogojuma.

Nr. p.k.	Telpas nosaukums	Atrašanās vieta	Ietilpība	Piezīmes
A korpuss				
1.	Gaitenis no 1.a grupas līdz pagriezienam uz virtuvi	1.stāvs	16 personas	Bez logiem
2.	Pagrabis pie 1.a grupas	1.stāvs	15 personas	Bez logiem
3.	Tualete un dušas telpa pie 1.a grupas	1.stāvs	7 personas	Divu sienu princips. Bez logiem
4.	Pagrabis pie 2.a grupas	1.stāvs	31 personas	Bez logiem

5.	Kāpņutelpa uz 3.a un 4a grupām	1.stāvs	9 personas	Divu sienu princips. Bez logiem
6.	Gaitenis no pagraba ieejas pie 2.a grupas līdz strādnieka kabinetam	1.stāvs	20 personas	Divu sienu princips. Bez logiem
7.	Strādnieka kabinets	1.stāvs	7 personas	Bez logiem
8.	Virtuve, virtuves iekšējās palīgtelpas	1.stāvs	28 personas	Divu sienu princips. Bez logiem
B korpuss				
9.	Gaitenis no 2.b grupas līdz 1.b grupai ar gaitēņa daļu pie veļas noliktavas	1.stāvs	59 personas	Divu sienu princips. Bez logiem
10.	Kāpņutelpa uz 3.b un 4b grupām	1.stāvs	8 personas	Divu sienu princips. Bez logiem
11.	Pagrabs B korpusā pie logopēda kabineta	1.stāvs	17 personas	Bez logiem, pagrabstāvs
12.	Tualete un dušas telpa pie 1.b grupas	1.stāvs	4 personas	Divu sienu princips. Bez logiem
C korpuss				
13.	C korpusa gaitenis ar gaitēņa daļu pie vadītājas kabineta	1. stāvs	65 personas	Divu sienu princips. Bez logiem
14.	Tualete, dušas telpa pie zāles "Do-re-mi"	1. stāvs	7 personas	Divu sienu princips Bez logiem.
15.	Tualete pie 2.c grupas	1. stāvs	5 personas	Divu sienu princips Bez logiem.

VIZUĀLĀ SHĒMA



Apzīmējumi -

 - UGUNSDZĒŠANAS LĪDZEKLĪ

 - PIRMĀS PALĪDZĪBAS APTIECINĀ

 - DZERAMĀIS ŪDENS

 - SANITĀRAIS MEZGLS

DROŠO PATVERŠANĀS VIETU MARKĒJUMI

1. Drošas patveršanās vietas apzīmē ar oranžas un zilas krāsas līniju marķējumu. Marķējumu uzklāj uz telpas grīdas vai sienas virsmām, nodrošinot tā redzamību.



2. Virzienu uz drošām vietām norāda ar zilām bultām uz oranža fona. Klāt atļauts pievienot skaidrojošos uzrakstus.



3. Ja telpa pilnībā atbilst drošas patveršanās vietas kritērijiem, pie ieejas tajā izvieto drošības zīmi. Šādā gadījumā līniju marķējums telpas iekšpusē nav nepieciešams



:

20____. gada _____ mēnesis _____

[illegible]

20____. gada _____ mēnēsis _____

[illegible]

20____. gada _____ mēnēsis _____

[illegible]

**VECĀKA APLIECINĀJUMS PAR IZGLĪTOJAMĀ IZŅEMŠANU GAISA
Telpas apdraudējuma laikā**

Es, _____
(vecāka/aizbildņa vārds, uzvārds)

kā izglītojamā _____
(izglītojamā vārds, uzvārds, grupa)

vecāks/aizbildnis, apliecinu, ka gaisa telpas apdraudējuma laikā pēc savas iniciatīvas pieprasu izglītojamā izņemšanu no izglītības iestādes.

Ar savu parakstu apliecinu, ka:

- esmu informēts/-a par izsludināto gaisa telpas apdraudējumu un ar to saistītajiem iespējamiem riskiem;
- apzinu, ka izglītojamā izņemšana no iestādes gaisa telpas apdraudējuma laikā var būt saistīta ar paaugstinātu risku viņa drošībai un veselībai;
- man ir izskaidrots, ka izglītības iestādes darbinieki gaisa telpas apdraudējuma laikā rīkojas saskaņā ar iestādes noteikto civilās aizsardzības un drošības kārtību;
- apzinu, ka pēc izglītojamā nodošanas manā aprūpē atbildība par viņa drošību turpmākās pārvietošanās un atrašanās laikā ir manā, nevis izglītības iestādes atbildībā;
- uzņemos atbildību par izglītojamā drošību pēc viņa izņemšanas no izglītības iestādes;
- apstiprinu, ka izglītojamā izņemšanu pieprasu pēc savas brīvas gribas un esmu pieņēmis/-usi lēmumu, apzinoties ar to saistītos riskus.

Izglītojamais nodots vecākam/aizbildnim:

Datums: _____ Laiks: _____

Vecāka/aizbildņa vārds, uzvārds:

Paraksts: _____

Izglītības iestādes pārstāvja vārds, uzvārds:

Paraksts: _____